

Stufe



Zyklus 3

Niveau

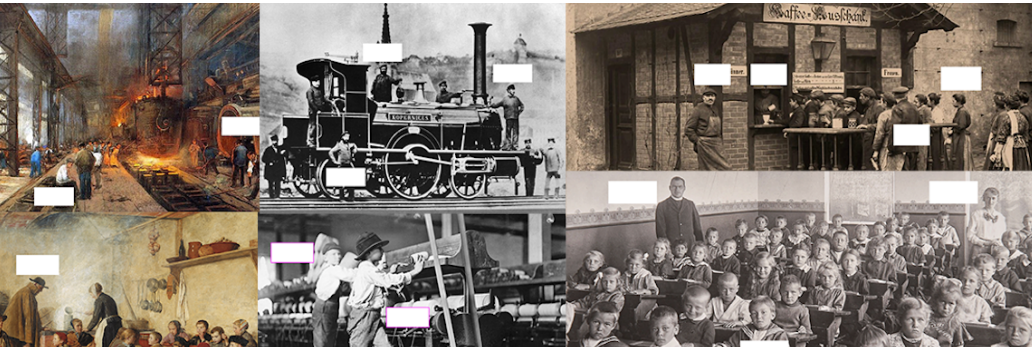


einfach

Zeit



2 Lektionen



Fotoromane mit Google Docs

Kollaboratives Arbeiten muss nicht immer bedeuten, dass wir an einem Tisch sitzen müssen. Oft erleben wir Gruppenarbeiten, bei denen einzelne Gruppenmitglieder krank sind oder aus anderen Gründen nicht zum Unterricht kommen können. Während dem Lockdown hatten wir gar keine Möglichkeit zusammen zu sitzen.

Für solche Fälle eignen sich Tools, mit denen wir online gemeinsam an einem Dokument arbeiten können, hervorragend.

In dieser Aufgabe lernen die SchülerInnen einerseits ein Tool kennen, mit dem das funktioniert und andererseits zeigen sie ihre Fähigkeiten Dialoge schreiben zu können und aufeinander Rücksicht zu nehmen.

Wir schreiben in Gruppen gemeinsam einen Dialog zu einem bestimmten Bild.

Dabei können Bilder zu verschiedenen Themen verwendet werden.

Für den Geschichtsunterricht kann man Bilder aus dem jeweiligen Kontext nehmen. Für den Deutschunterricht können Alltagsbilder verwendet werden.

Im Google Drive biete ich mehrere Ordner zu verschiedenen Themen an.

Fächer



Deutsch

Mul

RZG

Fremdsprachen

LP 21

D.4.B.13 h

kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.

LP 21

MI 1.4.3 f

können kooperative Werkzeuge anpassen und für gemeinsames Arbeiten, Meinungsaustausch, Kommunikation sowie zum Publizieren einsetzen (z.B. Blog, Wiki).

LP 21

FSIF.4.A.23 b

können in eigenen Texten mit einfachen Gestaltungsmitteln eine ästhetische Wirkung erzielen (z.B. Gedicht, Bande dessinée, Bildgeschichte).

Lehrerkommentar

Benötigtes Material

- * Die SchülerInnen benötigen Zugriff auf die Dokumente mit den Bildern. Kopiere die Dateien zum Beispiel in dein eigenes Google Drive und teile den Link dazu mit ihnen. Wenn du nicht weisst, wie es geht, schau dir einfach das Video dazu an.
- * Die SchülerInnen benötigen ein Arbeitsgerät, das Internetzugriff hat und mit dem man schreiben kann.

Vorbereitung

Wähle dir die Dokumente aus meiner Sammlung aus, die zu deinem Thema passen oder erstelle eigene Dokumente. Lade die Dokumente in dein Google Drive (Teams würde beispielsweise auch funktionieren). Stelle die Dokumente so zur Verfügung, dass deine Schüler:innen sie bearbeiten können.

Durchführung

Gebe deinen Schüler:innen Zugang zu den Dokumenten. Weise sie ausserdem auf die Spielregeln hin. Sie sollen konstruktiv arbeiten mit den Dokumenten. Das heisst sie dürfen keine fremden Texte löschen, sich nicht gegenseitig beleidigen und beim Thema bleiben. Erkläre ihnen, dass es wichtig ist, ihre Figur im Bild zu beschriften, damit man sieht, welche Figur bereits vergeben ist. Ausserdem sollen sie den Anderen Zeit geben, auf ihre Texte zu antworten.

Die Schüler:innen sollen nun drauf los schreiben.

Nachbereitung

Die Schüler:innen können ihre geschriebenen Dialoge in den jeweiligen Gruppen vor der Klasse vortragen in Form eines Schauspiels. Alternativ können die Dialoge im Anschluss in der Gruppe reflektiert werden. Dazu können konkrete Reflexionskriterien vorgegeben werden. Bei historischen Bildern bietet sich an, zu untersuchen, wie korrekt die geschriebenen Aussagen sind und in welchen historischen Zusammenhang man sie setzen kann.

Tipps

- * Es kann schief gehen, wenn die Schüler:innen nicht respektvoll miteinander umgehen können.
- * Die Schüler:innen benötigen ein solides Vorwissen zum jeweiligen Thema

