

Stufe



Zyklus 3

Level

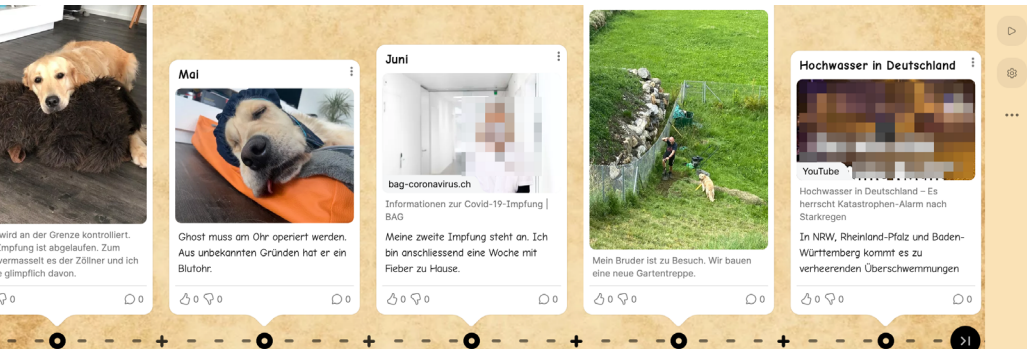


einfach

Zeit



6 Lektionen



Zeitstrahl erstellen mit Padlet

Zeitstrahle begegnen uns sowohl im Fach Geschichte als auch in unserer persönlichen Geschichte.

Digital erstellte Zeitstrahle bieten die Möglichkeit, Fotos, Videos, Audiodateien usw. zu verwenden und den eigenen Zeitstrahl immer wieder zu bearbeiten und zu ergänzen.

Padlet ist eine von vielen Möglichkeiten Zeitstrahle zu erstellen. In dieser Aufgabe erstellen wir einen Zeitstrahl mit unseren eigenen Ereignissen und denen aus dem Weltgeschehen.

Fächer



Deutsch

ERG

RZG

LP 21

RZG 7.2.3 A

Können zu einem selbst
gewählten Thema
unterschiedliche Materialien
finden

LP 21

D 3.B.1.3. I

Können eine Präsentation
mit geeigneten sprachliche
Mitteln (z.B. rhetorische Frage,
Wiederholungen, Stimme) und
angemessenem Medieneinsatz
gestalten

LP 21

ERG 5.5.3 C

Können anhand von Beispielen
Familiengeschichten in einen
grösseren Zusammenhang
einordnen

Kommentar

Benötigtes Material

- * Die Schüler:innen benötigen Fotos, Videos etc.
Je nach Thema sind dies persönliche Dateien oder welche aus dem Internet.
- * Die Schüler:innen müssen ihre eigenen Dateien auf ihr Arbeitsgerät übertragen können. Gegebenenfalls braucht es dazu Anschlusskabel.
- * Jede/r Schüler/in benötigt ein Arbeitsgerät (Tablet, Laptop, PC oder ähnliches).
- * Die Schüler:innen benötigen eine Mailadresse, mit der sie sich bei [Padlet](#) registrieren können.

Vorbereitung

Die Schüler:innen sollten, wenn sie persönliche Beiträge verfassen sollen, diese in geeigneter Form (zum Beispiel am Handy) mitbringen. Ausserdem benötigen sie Kabel und / oder Adapter, um die eigenen Bilder und Videos auf das Gerät zu übertragen, mit dem sie arbeiten.

Durchführung

Die Schüler:innen erhalten den schriftlichen Auftrag (in digitaler oder analoger Form) und das Anleitungsvideo. Sie schauen das Video an, registrieren sich bei Padlet und erstellen ihren Zeitstrahl anhand der Vorgaben des Auftrages.

Nachbereitung

Die Zeitstrahle können...

- ... präsentiert werden. Ein Beamer und ein damit verbundenes internetfähiges Gerät (PC, Tablet, Laptop etc.) sind nötig.
- ... ausgestellt werden. Dazu können die Schüler:innen ihre Arbeitsgeräte mit der geöffneten Padlet-Seite an ihren Platz stellen und reihum die anderen Zeitstrahle anschauen und ein Feedback geben. Hierbei muss darauf geachtet werden, dass die Schüler:innen die eingeloggt Geräte ihrer Klassenkamerad:innen nicht missbrauchen.
- ... geteilt werden. Z.B. können per Losverfahren Zweiertteams gebildet werden und diese teilen sich gegenseitig ihren Zeitstrahl oder stellen sich diesen gegenseitig vor.

Tipps

- * Man kann die Schüler:innen einen Zeitstrahl des vergangenen Jahres erstellen lassen. Dazu kann man den [jährlichen Rückblick vom SRF](#) nutzen, um sie an die Ereignisse des vergangenen Jahres zu erinnern. Anschliessend erstellen sie ihren persönlichen Rückblick, in dem sowohl Ereignisse aus dem Weltgeschehen als auch persönliche Ereignisse gezeigt werden. Die Schüler:innen zeigen dabei auf, welche Weltereignisse Einfluss auf ihr Privatleben hatten (beispielsweise im Corona-Jahr: "der Lockdown wird aufgehoben, wir können wieder normal zur Schule gehen").
- * Man kann einen Zeitstrahl über die Ereignisse im Geschichtsunterricht erstellen, der nach und nach ausgebaut wird. Dabei können die Schüler:innen wie in einem digitalen Hefteintrag die wichtigsten Ereignisse festhalten in Text, Bild und Video.

