

# Stufe



Zyklus 2 / 3

# Niveau



mittel

# Zeit



6 Lektionen



## Länder visualisieren mit Sketchbook

Oftmals hat man eine Vorstellung davon, wie es in einem Land aussieht und wie das Leben dort ist. Doch entspricht das auch der Wahrheit?

In dieser Aufgabe recherchieren die Schüler:innen zu einem bestimmten Land und setzen die Ergebnisse zeichnerisch in Form einer Landkarte um. Dabei können geographische und touristische Aspekte sowie der Lebensstil der Einwohner berücksichtigt werden. Natürlich kann man dies beliebig erweitern.

# Fächer



RZG

BG

Fremdsprachen

## LP 21

RZG 2.2

können Lebensweisen von Menschen in verschiedenen Lebensräumen vergleichen.

## LP 21

RZG 4.2.3c

können Kartenskizzen und einfache Karten zeichnen.

## LP 21

FSIF.6.A.1 2a

kennen einige Kulturerzeugnisse, Eigenheiten und landeskundliche Gegebenheiten des französischsprachigen Kulturraums

# Lehrerkommentar

## Benötigtes Material

- \* Jede/r Schüler/in benötigt ein iPad mit der App "Sketchbook"
- \* Die Arbeitsgeräte müssen über Internet verfügen
- \* Eine Auswahl mehrerer Länder

## Vorbereitung

Die Lehrperson trifft eine Vorauswahl verschiedener Länder. Alternativ kann auch jede/r Lernende/r das gleiche Land bearbeiten. Die Lehrperson sucht nach einem geeigneten Bild, auf dem man den Umriss des Landes und die wichtigsten geografischen Merkmale gut erkennt.

## Durchführung

Die Schüler:innen wählen ein Land aus der Auswahl. Zunächst fügen sie das Bild des Landes als unterste Ebene in SketchNotes ein. Anschliessend zeichnen sie die Grenzen des Landes und die wichtigsten Städte / Flüsse / Berge auf einer neuen Ebene nach. Danach recherchieren sie zu den wichtigsten touristischen Orten und zeichnen diese auf der Karte ein. Schliesslich recherchieren sie, wie die Menschen an den jeweiligen Orten leben und zeichnen dies vereinfacht ein (z.B. Schafe, wenn an einem bestimmten Ort vor allem Schafzucht betrieben wird). Die Recherche kann mit den thematischen Karten des Atlas unterstützt werden.

## Nachbereitung

Die Karten können...

- ... präsentiert werden. Ein Beamer ist nötig. Alternativ kann die Karte grossformatig gedruckt und so gezeigt werden.
- ... ausgestellt werden. Dazu können die Karten gedruckt und aufgehängt werden.
- ... geteilt werden. Z.B. können per Losverfahren Zweiertteams gebildet werden und diese teilen sich gegenseitig ihre Karte oder stellen sich diesen gegenseitig vor.

## Tipps

- \* Will man die Karten beurteilen, helfen vorher verteilte Beurteilungskriterien dabei, dass die Schüler:innen wissen, was sie alles darstellen müssen.
- \* Eine Vorgabe, was alles auf der Karte ersichtlich sein soll, ist hilfreich (die 5 grössten Flüsse, die 3 grössten Berge, die 4 wichtigsten Touristenattraktionen etc.)
- \* Je nach Land eignen sich manche Kriterien besser oder schlechter

